

ISBN 90 313 4671 3

Auteurs

J. van Amerongen, arts
H. Elling, apotheker
J.J.M. van Hagen, apotheker

Kerntaken

De leerinhouden in dit basiswerk zijn gebaseerd op de kerntaken 1 en 2 van het kwalificatiedossier Doktersassistent. Deze kerntaken houden in dat een doktersassistent in staat is om een zorgvraag door middel van een intake te triageren en daarnaast een zorgvrager kan voorlichten en adviseren over uiteenlopende medische vragen.

Kernopgaven

Bij kerntaak 1 zal in het kader van geneesmiddelenkennis vooral de kernopgave 2 – ‘voldoen aan vereiste kwaliteit versus dat wat mogelijk is’ – centraal staan. De dokterassistent moet bij deze kernopgave een inschatting kunnen maken van de mate van prioriteit en spoedeisendheid van zorgvragen, op grond van de op dat moment beschikbare informatie.

Bij kerntaak 2 zal vooral kernopgave 3 – ‘zelfstandig werken versus overleggen/overdragen’ – centraal staan. De persoonlijke competentie van de doktersassistent (waaronder in dit geval niet alleen de communicatieve vaardigheden, maar ook en vooral de kennis van geneesmiddelen verstaan wordt) is bepalend voor het al dan niet zelfstandig afhandelen van hulpvragen met betrekking tot geneesmiddelen.

Competenties

De competenties die van toepassing zijn op kerntaak 1:

- communiceren tijdens werkzaamheden;
- bewaken van integriteit;
- verhelderen zorgvraag;
- zorg dragen voor kwaliteit;
- veilig en milieubewust werken;
- rapporteren over werkzaamheden;
- beroepscompetentie ontwikkelen;
- klantgericht werken.

De competenties die van toepassing zijn op kerntaak 2:

- beoordelen eigen bevoegdheid en bekwaamheid;
- communiceren tijdens werkzaamheden;
- bewaken van integriteit;
- verhelderen zorgvraag;
- voorlichten en adviseren;
- voorbereiden werkzaamheden;
- zorg dragen voor kwaliteit;
- veilig en milieubewust werken;
- beroepscompetentie ontwikkelen;
- klantgericht werken.

Inhoudelijke verantwoording

De *NHG-standaarden* en het *Farmacotherapeutisch Kompas* zijn leidraad geweest bij de keuzes voor de behandelde geneesmiddelen.

Didactische verantwoording

Aan de structuur van dit basiswerk ligt geen uitgesproken didactisch principe ten grondslag. De ordening is, zoals in medische setting gebruikelijk, volgens orgaanstelsels.

Praktische tips

- Het verdient aanbeveling om eerst de twee inleidende hoofdstukken door te nemen alvorens de specifieke leerstof te bestuderen.
- Het laatste hoofdstuk van het basiswerk bevat een aantal spelsuggesties waarmee de namen en toepassingen van geneesmiddelen makkelijker geleerd kunnen worden.
- Als aanvulling op het basiswerk is een cd-rom met vragen en antwoorden opgenomen. De vragen zijn in eerste instantie bedoeld om de leerling zelfstandig te laten oefenen; op deze manier kunnen zij zelf nagaan of zij de leerstof begrepen en geleerd hebben.
- Het totaal aantal studiebelastingsuren is 180, uitgaande van de volgende verdeling:

hoofdstuk	aantal SBU (studiebelastingsuren)
1. Wat is een geneesmiddel?	6
2. Toepassing van een geneesmiddel	12
3. Pijn	9
4. Psychische aandoeningen	9
5. Mond, keel, neus en oren	9
6. Bloed	9
7. Bloedsomloop	12
8. Maagdarmkanaal	12
9. Luchtwegen	12
10. Hormonen	12
11. Stofwisseling	9
12. Huid	9
13. Infectieziekten	12
14. Urinewegen	9
15. Oog	9
16. Psychiatrische aandoeningen	12
17. Aandoeningen van het zenuwstelsel	9
18. Kwaadaardige aandoeningen	9
19. Spelvormen	-
Totaal	180

Bijzonderheden kernopgaven

- Voor beide kernopgaven geldt dat de training vooral in de praktijklessen en in de werksituatie aan bod dient te komen. Dit basiswerk biedt de theoretische onderbouwing die nodig is om in die praktijksituaties adequaat te kunnen handelen.
- Bij de kernopgave 2 – ‘voldoen aan vereiste kwaliteit versus dat wat mogelijk is’ – gaat het in dit verband vooral om praktijksituaties waarbij medicatie van doorslaggevende betekenis is bij het triageren. De leerling dient te leren dat kennis van (bij)werking van medicatie hierbij een essentiële rol speelt.

- Bij kernopgave 3 – ‘zelfstandig afhandelen versus overleggen/overdragen’ – gaat het om de confrontatie met al dan niet complexe hulpvragen over medicatie. Naast het belang van het kennisaspect met betrekking tot geneesmiddelen, dient de leerling ook te leren dat overleggen niet een teken van onbekwaamheid is, maar juist van professioneel handelen binnen de eigen verantwoordelijkheid als beroepsbeoefenaar.

Naslagwerken

- Farmacotherapeutisch Kompas;
- NHG- & CBO-standaarden.