



Injecties oefenen op een sinaas- appel: leren op afstand en de kunst van het improviseren

Interview met Renata Huisman
van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen

**Lees de ervaringen over het inzetten van het
vaardigheidsprogramma Skills Online in het onderwijs**

‘We hebben rugzakjes klaarliggen. Speciaal gemaakt voor de studenten, zodat ze ook thuis aan de slag kunnen met de stof.’



**bohn
stafleu
van loghum**

Renata Huisman is opleider, trainer en adviseur bij Hogeschool van Arnhem en Nijmegen. We vroegen haar naar haar ervaringen met online lesgeven en in het bijzonder met het programma Skills Online. Hoe zet je het in? Heeft het ook nut buiten de lessen? Wat voeg je er vanuit de opleiding zelf nog aan toe? Maar ook: blijven studenten op afstand nog wel gemotiveerd?

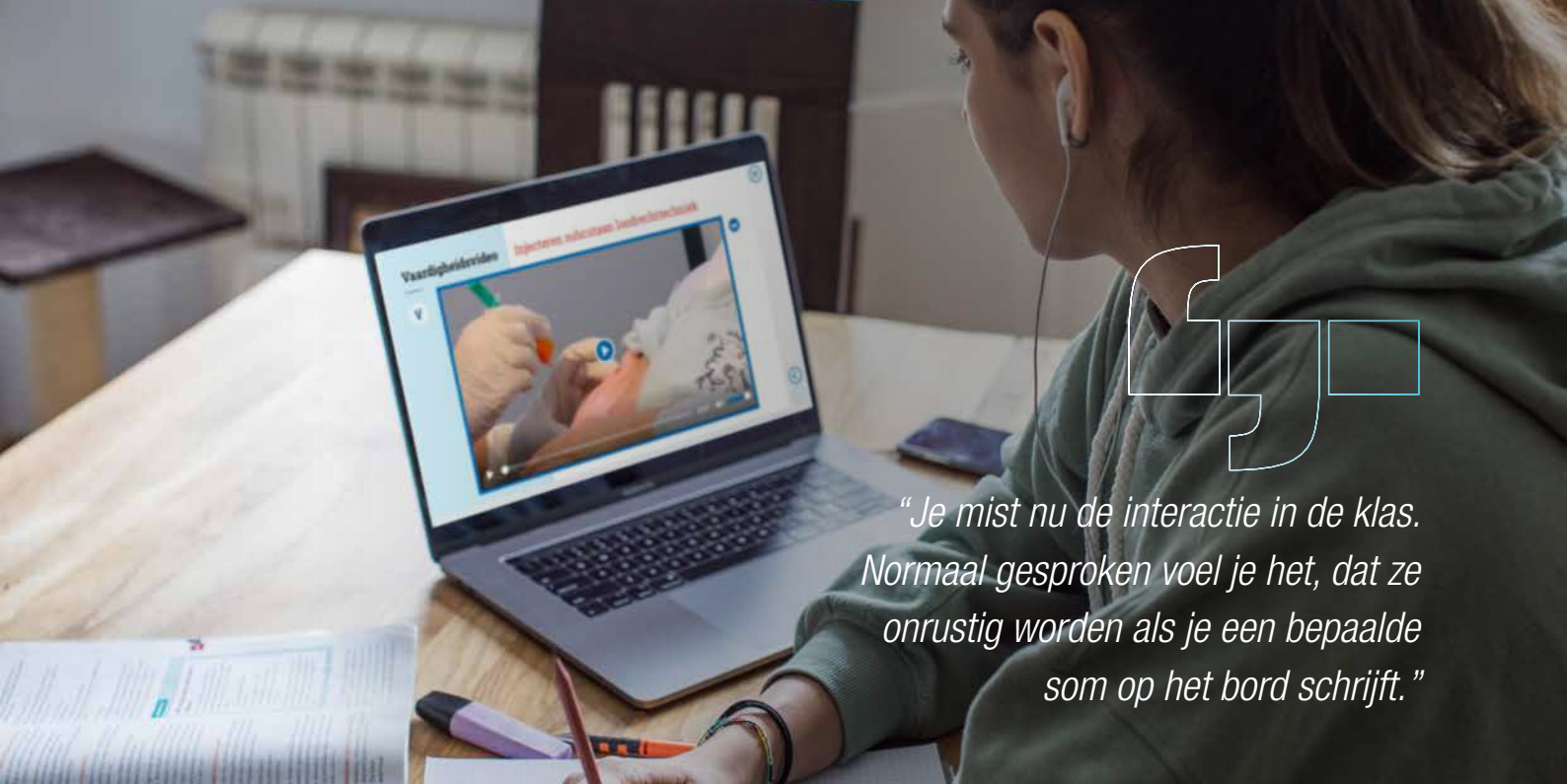


Hoe zou je jouw rol omschrijven, Renata?

“Naast docent ben ik IC-verpleegkundige in het Radboud Ziekenhuis in Nijmegen. En in het verleden heb ik ook meegewerkt aan de ontwikkeling van Skills Online. We hebben toen video's en andere materialen gemaakt voor de methode. Verder heb ik onder andere meegewerkt aan de bachelor Medische Hulpverlening. En nu ben ik alweer een jaar of vier actief voor het hbo-v. Ik doe de coördinatie van het vaardigheidsonderwijs, en we gebruiken Skills Online intensief.”

Nog even terug naar het begin van de coronapandemie. Hoe ging de omschakeling in het lesgeven?

“Gelukkig werkten we voor die tijd al met Skills Online. De handleidingen voor studenten en docenten hadden we al geschreven. De studenten zaten al helemaal in het programma. En een voordeel van online lesgeven is natuurlijk dat je studenten makkelijk kunt verwijzen naar filmpjes. Verder hebben we rugzakjes klaarliggen. Speciaal gemaakt voor de studenten om ook thuis aan de slag te kunnen met de stof. Onze eigen studiehandleiding erbij, met name om te zorgen dat ze zich goed kunnen voorbereiden, plus oefenmateriaal. Maar wij hebben dus niet veel lesstof hoeven herschrijven vanwege corona en dat is een groot voordeel.”



“Je mist nu de interactie in de klas. Normaal gesproken voel je het, dat ze onrustig worden als je een bepaalde som op het bord schrijft.”

Wat hebben jullie dan wel nog aangepast?

“Eigenlijk het enige wat we gedaan hebben: we hebben aanpassingen gemaakt in het aantal lessen per week. Voor corona hadden we drie uur in de week fysiek les, dat is nu om de week 4 uur en elke week 2 uur online les.

Lukt het om te zorgen dat er verbinding blijft met de studenten? En dat ze gemotiveerd blijven?

“Je moet weten, wij zijn zó hard gegroeid de afgelopen twee jaar. We hebben eerstejaarsgroepen van 24 studenten en niet altijd genoeg docenten. Dus soms moeten we twee groepen combineren tot 48 studenten in één Teams-omgeving. En ja, dan wordt het veel lastiger, zeker als je de gecombineerde klas les geeft. Wij hebben verschillende soorten lessen binnen de opleiding, van themadagen tot communicatieve en verpleegtechnische vaardigheden. Het helpt al een beetje als ze in teams samen aan een opdracht werken. En als ze hulp nodig hebben kunnen ze tijdens het uitvoeren van een groepsopdracht inbellen. Bij lessen op school kun je meer aandacht aan de studenten besteden. Bovendien ontmoeten studenten elkaar dan ook als klas. En je kunt nog eens wat dieper ingaan op vragen die spelen.”

Wat vind je verder lastig aan lesgeven tijdens corona? En wat gaat er juist goed?

“Wat goed gaat: in de vaardigheidslessen helpt Skills Online enorm, ook om na afloop van de lessen zelf te oefenen. Zeker in combinatie met het rugzakje, bijvoorbeeld door de studenten thuis een sinaasappel te laten pakken en die te injecteren. Of dat ze ‘s avonds op de bank voor de tv bij hun vader proberen het been te zwachtelen. Of dat ze oefenen met het pols tellen bij hun zusje. Soms moet je improviseren.”

Wat minder goed gaat: je mist momenteel de interactie in de klas. Bijvoorbeeld bij verpleegkundig rekenen, dan voel je normaal gesproken dat studenten onrustig worden als je een bepaalde som op het bord schrijft. Daar kun je dan op inspelen door gewoon een extra voorbeeld te geven. Die feeling mis je nu compleet. En daarnaast, we vragen in een online les niet altijd even consequent dat elke student z'n camera aan heeft staan. Daardoor hebben we minder zicht op de echte aanwezigheid.”

Hoe reageren studenten op het online onderwijs?

“Wisselend. Sommigen zeggen ‘We zijn er helemaal klaar mee’. Anderen volgen het lijdzaam en zeggen ‘Het is wat het is, we moeten er maar het beste van maken’.

Als we specifiek inzoomen op Skills Online, hoe zijn jullie ervaringen in de praktijk?

“Heel goed. We beginnen altijd met een korte introductie, de doelen en de voorbereiding op de zelfstudieopdracht, die bestaat altijd uit een video bekijken, een toets maken, theorie bestuderen en een casus. Tijdens de online les gaan studenten aan de slag met voorbereidende opdrachten. Dan bekijken ze materialen die horen bij het thema. In de fysieke les krijgen ze een demonstratie, aan de hand van de Observatie & Oefenlijst van de docent. Vervolgens gaan de studenten de vaardigheid oefenen. Wat het ook erg goed doet: de combinatie van de online video en daarna live de demonstratie. Wat je online misschien nog niet helemaal goed kon zien, kunnen we dan in de praktijk nog even verduidelijken.”

‘Wat het erg goed doet: de combinatie van de online video en daarna live de demonstratie.’

Kunnen de studenten er ook iets mee buiten de lessen?

“Jazeker. Ze kunnen het programma meenemen als ze op stage gaan en ze kunnen de O&O-lijst gebruiken naast de protocollen van de stage-instelling. Zo leren ze kritisch te kijken hoe je een vaardigheid het best uitvoert.”

Hoe zou Skills Online jou als docent nog beter kunnen ondersteunen bij het aanleren van vaardigheden aan studenten?

“Wat ik mis in de nieuwe versie van Skills Online is de verkorte versie van de O&O-lijst. Of eigenlijk vooral de verbalisatielijst. Die hadden we vroeger wel, en voor mij als verpleegkundige is zo’n lijst eigenlijk al voldoende om mee te werken. Maar eerlijk gezegd, verder is het een heel compleet programma. Ik raad het ook altijd aan aan docenten bij andere opleidingen.”

En wat is daarbij je belangrijkste motivatie?

“Het grootste voordeel vind ik: het blijft up-to-date. Een boek daarentegen verouderd al heel snel, maar Skills Online wordt heel regelmatig bijgewerkt. Een mooi voorbeeld van vorige week: we gaan studenten opleiden voor de GGD om te injecteren tegen corona, en de O&O-lijst voor intramusculair injecteren bleek niet live te staan. Ik heb even gebeld en toen is dat meteen in orde gemaakt. Kijk, een boek met zo’n tekortkoming levert een groot probleem. Wat ik verder goed vind, zijn de korte toetsvragen in Skills Online. De theorie is sterk. En de verwijzing naar relevante websites is goed in orde.”

Tot slot. Vind je Skills Online goed aansluiten bij jullie behoeften?

“Ik vind het verrassend flexibel. Er was bij ons bijvoorbeeld een module die wij nauwelijks gebruikten, en die konden we toen eenvoudig switchen voor de module Medisch Rekenen. Dan heb je een pakket op maat, dat echt bij je opleiding past. Lijkt me ook handig voor kleine opleidingen die niet alle modules nodig hebben. Dat zij gewoon met een kleiner pakket kunnen werken.”

Dank je wel Renata, dat je ons wilde vertellen over jullie ervaringen.

Meer informatie

Wil je meer informatie over Skills Online van Bohn Stafleu van Loghum? Ga naar www.skillsonline.nl of neem contact op met onze leermiddelenadviseur.



Bas de Wit

+31 (0)6 47 94 77 43

bas.dewit@bsl.nl