

Effectieve instructies aan je kind geven

Stappen om te volgen

- 1 Ga dicht bij je kind staan.
- 2 Neem een strenge gezichtsuitdrukking aan.
- 3 Zeg zijn of haar naam.
- 4 Zorg dat er oogcontact is en blijft.
- 5 Gebruik een ferme toon.
- 6 Geef een direct, eenvoudig en helder bevel.
- 7 Ondersteun indien nodig je bevel met de time-out.

SOS!

Hulp voor ouders



© Lynn Clark, SOS! Hulp voor ouders. Een praktische gids voor alledaagse gedragsproblemen van kinderen (2009).
Houten: Bohn Stafleu van Loghum. Meer informatie? Ga naar www.bsl.nl/sos.



Het gebruik van oma's regel

als je

1. je rekenen af hebt
2. hebt geholpen met de afwas
3. je kamer hebt opgeruimd
4. een dutje hebt gedaan
5. je spuitjes op hebt
6. twintig minuten piano hebt gespeeld

dan mag je

1. tv-kijken
2. buiten gaan voetballen
3. met de spelcomputer spelen
4. gaan zwemmen
5. een toetje
6. naar je vriendinnetje

© Lynn Clark, SOS! Hulp voor ouders. Een praktische gids voor alledaagse gedragsproblemen van kinderen (2009).
Houten: Bohn Stafleu van Loghum. Meer informatie? Ga naar www.bsl.nl/sos.

Milde correctiemethoden

methode van milde correctie	leeftijd van het kind	effectiviteit van correctie	type gedraging dat wordt gecorrigeerd	hoe snel toegepast
time-out	twee tot en met twaalf	zeer effectief	meeste gedrag, vooral moeilijk te hanteren gedrag	onmiddellijk, indien mogelijk
standje geven of afkeuren	alle leeftijden	gemiddeld effectief	al het gedrag	onmiddellijk, of later
natuurlijke consequenties	alle leeftijden	effectief	bepaalde typen gedrag	onmiddellijk of later
logische consequenties: 'ik berg je stiften een week op!'	drie tot en met adolescentie	effectief	het meeste gedrag	onmiddellijk of later
straf: 'de rest van de dag geen tv!' of 'de rest van de dag niet fietsen!'	vijf tot en met adolescentie	effectief	het meeste gedrag	onmiddellijk of later



© Lynn Clark, SOS! Hulp voor ouders. Een praktische gids voor alledaagse gedragsproblemen van kinderen (2009).
Houten: Bohn Stafleu van Loghum. Meer informatie? Ga naar www.bsl.nl/sos.