

Auteur

D.M. Voet

Kerntaak

De leerinhouden in dit basiswerk zijn gebaseerd op kerntaak 3 van het kwalificatiedossier Tandartsassistent: *Assisteren bij tandheelkundige behandelingen*. Deze kerntaak houdt in dat de tandartsassistent de behandelaar assisteert bij tandheelkundige behandeling van de zorgvrager. Zij informeert en begeleidt de zorgvrager daarbij.

Het proces van de deze kerntaak bestaat uit de volgende stappen:

- De tandartsassistent bereidt de behandeling voor; zij:
 - stelt op basis van het dossier vast voor welke behandeling de zorgvrager komt;
 - bereidt de werkruimte voor zodat de handeling efficiënt en volgens geldende kwaliteitsnormen kan worden verricht;
 - zet/legt materialen, instrumentarium en hulpmiddelen die nodig zijn voor het uitvoeren van de behandeling gereed;
 - begeleidt de zorgvrager naar de behandelruimte en installeert deze voor behandeling;
 - informeert de zorgvrager over de behandeling die uitgevoerd gaat worden en wat de zorgvrager kan verwachten;
 - stelt de zorgvrager zonodig gerust;
 - treft hygiënische en veiligheidsmaatregelen.
- De tandartsassistent assisteert de behandelaar bij de uitvoering van de behandeling; zij:
 - reikt tijdig materialen en instrumentarium aan;
 - verzorgt het schoon, droog en toegankelijk houden van de mond van de zorgvrager tijdens de behandeling;
 - voert deelhandelingen uit op verzoek van de behandelaar.
- De tandartsassistent begeleidt de zorgvrager tijdens de uitvoering van de behandeling; (informeren over de handeling, gemoedstoestand in de gaten houden, zonodig kalmeren).
- De tandartsassistent verzorgt de nazorg van de handeling; zij:
 - informeert de zorgvrager over na-effecten en geeft instructie;
 - informeert over vervolgstappen en vervolgspraken;
 - reinigt behandelunit, verontreinigde oppervlakken, gebruikte materialen, instrumentarium en hulpmiddelen of ruimt deze op;
 - registreert in opdracht de verrichte behandeling, gebruikte materialen, gemaakte vervolgspraken en relevante bijzonderheden.

Kernopgaven

De kernopgaven die behoren bij kerntaak *Assisteren bij tandheelkundige behandelingen* zijn:

- a** belangen van zorgvrager, behandelaar versus eigen belangen van de tandartsassistent;
- b** voldoen aan de vereiste kwaliteit versus dat wat mogelijk is;
- c** zelfstandig overleggen versus overleggen/overdragen.

Competenties

De competenties die van toepassing zijn op de kerntaak zijn:

- beoordelen van eigen bevoegdheden en bekwaamheden;
- communiceren tijdens werkzaamheden;
- samenwerken;
- functioneren onder druk;
- voorbereiden (eigen) werkzaamheden;
- zorg dragen voor kwaliteit;
- veilig en milieubewust werken;
- rapporteren over werkzaamheden;
- beroepscompetenties ontwikkelen;
- organiseren van werkprocessen;
- begeleiden van de zorgvrager tijdens de behandeling.

Didactische verantwoording

In dit basiswerk wordt de basis gelegd voor het werken in de tandartspraktijk. Het boek bevat geen leerstof in de zin dat het de leerlingen volgens bepaalde didactische principes door de leerstof leidt. Binnen het competentiegerichte onderwijs moet kennis gecombineerd kunnen worden met andere elementen, zoals vaardigheden en attitude. Dit boek reikt de elementen aan die de leerling moet weten en (her)kennen.

In dit boek is de leerstof is geordend volgens op basis van 'wat men moet weten in en van de praktijk'. Gestart wordt met de basistheorie. Hierbij komen achtereenvolgens aan bod:

- het gebit;
- anatomie voor de tandartsassistente;
- vakgebieden binnen de tandheelkunde;
- begrippenlijst;
- administratieve bijlagen.

Vervolgens wordt een uitgebreid overzicht gegeven van instrumenten, apparatuur en materialen in de tandartspraktijk. Deze kleine 'beeld-encyclopedie' geeft de meest voorkomende elementen uit de praktijk weer. Per onderdeel is een kleurenafbeelding opgenomen plus een omschrijving en toepassing van het product.

Als aanvulling op het basiswerk is een cd-rom bijgeleverd waarop tien veel voorkomende werkzaamheden van de tandartsassistente worden behandeld. In het boek wordt een toelichting gegeven op deze fragmenten. Op de cd-rom worden de volgende handelingen getoond:

- voorbereiden unit voor patiëntenbehandeling;
- ergonomie;
- *fourhanded* werken;
- afzuigen bovenkaak;
- afzuigen onderkaak;
- klaarmaken tofflemirespanner;
- klaarmaken composiettipje;
- mengen van afdruckmateriaal voor spuitafdruk bij kroonreparatie;
- opruimen na de behandeling;
- inladen hand- en hoekstukreiniger.

Daarnaast staan er studievragen op de cd-rom. Deze zijn bestemd om de leerling zelfstandig te laten oefenen en te laten controleren of de leerstof voldoende bekend is.

Praktische tips

Hulpmiddelen in praktijklokaal als demonstratiemateriaal:

- afdruklepels en afdrukmaterialen;
- anesthesie en benodigdheden;
- articulator en facebow;
- autoclaaf;
- behandelunit compleet met hoekstukken en boortjes;
- cementen;
- chirurgische instrumenten en materialen;
- cofferdam en toebehoren;
- wegwerpartikelen;
- endodontische instrumenten en materialen;
- handinstrumentarium voor alle vakgebieden binnen de tandheelkunde;
- infectiepreventieapparatuur en hulpmiddelen;
- matrices;
- noodkronen;
- röntgenbenodigdheden;
- orthodontische instrumenten en materialen;
- preventiematerialen;
- prothesebenodigdheden;
- restauratiematerialen en toebehoren.

Naslagwerken

- *Anatomie-atlas van het hoofd-halsgebied*, Sobotta;
- diverse tandheelkundige leerboeken van de diverse vakgebieden;
- *Lokale anesthesie in de tandheelkunde*, J.A. Baart en H.S. Brands;
- Standby Praktijkreeks, BSL Houten:
 - *Assisteren bij de behandeling: kroon en brugwerk*, A. van den Akker;
 - *Infectiepreventie van A tot Z*, D.M. Voet;
 - *Zelfstandige (be)handelingen deel 1, 2 en 3*, D.M. Voet.