

Docentversie leertaken voor studenten bij videofragmenten

Hoofdstuk 2 - Diagnostisch redeneren

Casus Sanne (imitatietaak)

Deze casus bevat twee hoofdproblemen, namelijk 'verlies van regie' en 'pijn'. Uitgewerkt voorbeeld gaat over het verlies van regie. De opdracht gaat over het probleem pijn, wat betekent dat de student de pijnfysiologie uitwerkt met de diagnostische vragen. Bij deze eerste casus krijgt de student nog concreet aangegeven welk probleem uitgewerkt dient te worden. Bij de normale beroepstaak (het tweede filmfragment bij ieder hoofdstuk) is dit niet meer het geval en kiest de student zelf een of meerdere problemen uit.

Leertaak voor de student

1. Bestudeer het in steekwoorden uitgewerkte probleem over 'verlies van regie' op het proceswerkblad diagnostisch redeneren.
2. Werk nu het gezondheidsprobleem 'pijn' uit. Doe dit in lopende tekst, zodat je diagnostische redeneratie goed te volgen is voor de lezer.

Casus mijnheer Bakker (normale beroepstaak)

Deze casus bevat meerdere problemen, die door de wijkverpleegkundige in willekeurige volgorde en zonder duidelijke samenhang worden gepresenteerd. Problemen die er spelen zijn onder meer gebrek aan sociaal netwerk, alcohol consumptie, roken, ongezonde voeding, zelfverwaarlozing, verstoord dag/nachtritme, levercirrose (met geelzien, buikpijn en jeuk), en het feit dat mijnheer gebrek aan inzicht in zijn problemen heeft en daardoor zorgmijdend gedrag vertoont.

Leertaak voor de student

1. Welke problemen zie je hier?
2. Kies er één uit en werk deze verder uit aan de hand van de basisvragen voor diagnostisch redeneren.

Extra casus zonder video: meneer Zach

Een casus over een meneer met het syndroom van Korsakov.

Hoofdstuk 3 - Etiologisch redeneren

Casus Simone Koch (imitatietaak)

Deze casus bevat twee hoofdproblemen, namelijk 'instabiliteit in stemming en gedrag' en 'Inspanningsbeperking'. Het uitgewerkt voorbeeld gaat over 'instabiliteit in stemming en gedrag'. De student werkt het probleem 'inspanningsbeperking' uit (waarbij studenten bij de afwijkende anatomische structuren in ieder geval de open ductus Botalli/ persisterende ductus arteriosus moeten uitzoeken).

Leertaak voor de student

1. Bestudeer het in steekwoorden uitgewerkte probleem over 'instabiliteit in stemming en gedrag' op het proceswerkblad diagnostisch en etiologisch redeneren.
2. Werk nu het gezondheidsprobleem 'Inspanningsbeperking' uit. Doe dit in lopende tekst, zodat je redentie (diagnostisch en etiologisch) goed te volgen is voor de lezer. Zorg ervoor dat je bij de stoornis in anatomische structuren in ieder geval de open ductus Botalli/persisterende ductus arteriosus uitzoekt, en de gevolgen in de diagnostische en etiologische redenering terug laat komen.

Casus Laila (normale beroepstaak)

Deze casus bevat de volgende problemen: onbekendheid met optionele diagnose colitis ulcerosa, buikpijn, stress en angst, gebrek aan een steunend netwerk.

Leertaak voor de student

1. Welke problemen zie je hier?
2. Kies er één uit en werk deze verder uit aan de hand van de basisvragen voor diagnostisch en etiologisch redeneren.

Hoofdstuk 4 - Prognostisch redeneren

Mevrouw Kaminski (imitatietask)

Het filmfragment gaat in op het probleem 'therapieontrouw'. Dit probleem wordt uitgewerkt gepresenteerd op het proceswerkblad. De leertaak gaat over een van de andere problemen bij mevrouw Kaminski, waarover meer informatie in de schriftelijke casus te vinden is.

Leertaak voor de student

1. Bestudeer het in steekwoorden uitgewerkte probleem 'therapieontrouw' bij mevrouw Kaminski op het proceswerkblad prognostisch redeneren, waarin ook het diagnostisch en etiologisch redeneren zijn verwerkt.
2. Werk nu een van de andere problemen bij mevrouw Kaminski uit. Doe dit in lopende tekst, zodat je redentie (diagnostisch, etiologisch en prognostisch) goed te volgen is voor de lezer. Gebruik hierbij alle informatie uit de schriftelijke casus en eventueel het filmfragment die jij als relevant inschat.

Mijnheer Ewijk (normale beroepstaak)

In deze casus, waarin een gesprek tussen arts en verpleegkundige plaats vindt, worden twee hoofdproblemen besproken: 'mobiliteits- en ADL - problemen op basis van humerusfractuur' en 'delier'.

Leertaak voor de student

1. Welke problemen zie je hier?
2. Werk deze problemen verder uit aan de hand van de basisvragen voor diagnostisch, etiologisch, prognostisch en therapeutisch redeneren.

Extra casus zonder video: mevrouw van Zetten

Een casus over een mevrouw die opgenomen is in een geriatriesch revalidatiecentrum na het breken van haar heup na een fietsongeval.

Hoofdstuk 5 - Therapeutisch redeneren

Casus Sven (imitatietaak)

Deze casus bevat twee hoofdproblemen, namelijk 'gebrek aan zinvolle levensinvulling' en 'verhoogd risico terugval verslaving'. Het uitgewerkt voorbeeld gaat over 'gebrek aan zinvolle levensinvulling'. De student werkt het probleem 'verhoogd risico terugval verslaving' uit met aandacht voor de preventie van terugval.

Leertaak voor de student

1. Bestudeer het in steekwoorden uitgewerkte probleem over 'gebrek aan zinvolle levensinvulling' op het proceswerkblad diagnostisch, etiologisch en prognostisch redeneren.
2. Werk nu het probleem 'verhoogd risico terugval verslaving' uit en schenk daarbij aandacht aan de preventie van terugval. Doe dit in lopende tekst, zodat je redenering (diagnostisch, etiologisch en prognostisch) goed te volgen is voor de lezer.

Mijnheer Bachoni (normale beroepstaak)

De problemen in deze casus hangen samen met 'diabetes'. De hiermee samenhangende problemen worden allen door de student uitgewerkt. Dit zijn de volgende: 'ontregelde diabetes op basis van voeding', 'beperkt inzicht in de ziekte diabetes'.

Leertaak voor de student

1. Welke problemen zie je hier?
2. Werk deze problemen verder uit aan de hand van de basisvragen voor diagnostisch, etiologisch en prognostisch redeneren.