

Praten met kinderen over kindermishandeling

Marika van Gemert is trainer en deskundige op het gebied van praten met kinderen over kindermishandeling. De auteur heeft dit boek geschreven vanuit de overtuiging dat professionals kinderen en gezinnen beter kunnen helpen wanneer zij weten hoe kinderen de situatie beleven.

Helaas hebben we ook in de kinderopvang te maken met kindermishandeling en seksueel misbruik. Voor het signaleren van huiselijk geweld en kindermishandeling werken kinderopvangorganisaties en hun medewerkers verplicht met het kinderopvangprotocol Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag. In dit protocol zijn vijf stappen vastgelegd. Stap 3 is het in gesprek gaan met de ouder en indien mogelijk met het kind. Dit boek geeft praktische handvatten bij gesprekken met het kind.

Het kind centraal

Twaalf jaar lang heeft Marika van Gemert meer dan duizend kinderen een luisterend oor geboden en trainde zij vrijwilligers en werkbegeleiders. Met dit boek bundelt de auteur haar kennis en praktijkervaring. Haar doel is professionals te inspireren om het gesprek met kinderen over hun thuissituatie aan te gaan, zodat kinderen zich eerder en

vaker gezien, gehoord en geholpen voelen. Het boek is een pleidooi voor het daadwerkelijk invullen van stap 3, het gesprek met het kind. Maar ook om het kind daarna te blijven volgen en betrekken bij het hulpverleningsproces. Hiervoor moet de professional van het kind zelf horen welke vragen er bij het kind leven over wat er allemaal gebeurt met en rondom het gezin. De professional moet openstaan voor en luisteren naar de ideeën die het kind heeft over wat er beter moet. Bij het afsluiten van de hulp is het belangrijk dat er bij het kind gecheckt wordt of de situatie ook daadwerkelijk verbeterd is. Ook moet niet worden vergeten om na enige tijd bij het kind na te vragen of de verbetering standhoudt. 'Kinderen die te maken hebben met een onveilige thuissituatie zouden er op deze manier alles van moeten merken dat ze centraal staan.'

Ruimte voor het verhaal

'Kinderen die kindermishandeling meemaken, voelen zich vaak te weinig gezien en gehoord. Dit boek laat zien hoe je ruimte geeft voor hun verhaal en inbreng.' De auteur geeft met achtergrondinformatie, gespreksvoorbeelden en casussen concrete handreikingen hoe je de kinderen daadwerkelijk centraal kunt stellen.

Het boek richt zich op jeugdhulpverleners en andere professionals die in hun werk te maken krijgen met kinderen in onveilige thuissituaties. Het bespreekt wat de ingrediënten zijn van een goed gesprek en hoe je een vertrouwensband opbouwt met het kind. De vele voorbeelddialogen, citaten van jongvolwassen ervaringsdeskundigen en dilemma's uit de praktijk maken het boek ook erg toegankelijk voor professionals voor wie deze gesprekken geen dagelijkse kost zijn.

Opbouw van het boek

Deel 1 geeft achtergrondinformatie over wat kindermishandeling is. Dit deel gaat in op wat risico- en beschermende factoren zijn en wat het betekent voor kinderen om op te groeien in een onveilige situatie. Deel 2 beschrijft de methodische basis die je

nodig hebt voor gesprekken met kinderen over hun onveilige thuissituatie. In dit deel worden drie gesprekskirkels geïntroduceerd, die naast de doorgaans bekende gesprekstechnieken, onmisbaar zijn bij het praten met kinderen over kindermishandeling. Deel 3 geeft een verdieping voor de praktijk. Sommige situaties vragen extra punten van aandacht en zorgvuldigheid. Dit deel geeft achtergrondinformatie bij verschillende specifieke situaties.

Bruikbaarheid

Het eerste wat opvalt is de zorgvuldige vormgeving van het boek. Informatie is gemakkelijk te zoeken en terug te vinden. Praktijkvoorbeelden en fragmenten van gesprekken met kinderen zijn kort en krachtig verwoord. Het is een praktijk- en werkboek voor een lezer op hbo lees- en denkniveau. Voor deze lezersgroep is het boek pakkend, informatief en soms ook aangrijpend geschreven. Het is een inspirerend boek voor docenten en studenten. Het boek is ook goed te gebruiken voor de trainer, leidinggevende en pedagogisch stafmedewerker bij de voorbereiding van een bijeenkomst voor pedagogisch medewerkers over gespreksvoering met een kind over de onveilige thuissituatie.

De auteur

Marika van Gemert is trainer en deskundige op het gebied van praten met kinderen over kindermishandeling. Vanuit de Academie voor Praten met Kinderen leidt ze professionals hierin op. Kijk op www.academiepratenmetkinderen.nl

Praktijkboek praten met kinderen over kindermishandeling | Marika van Gemert | 293 pagina's | uitgeverij Bohn Stafleu van Loghum | 2019 |

Deze recensie is gemaakt door:

Clarine de Leve. Zij is pedagoge en werkt vanuit Vyoj Opleiden. www.e-schoolkinderopvang.nl
E: C.de.leve@Vyojopleiden.nl

